

PANDUAN PENYEDIAAN PORTFOLIO PENGAJARAN

BIL	KOMPONEN	PENERANGAN
1.	Falsafah pengajaran dan pembelajaran yang menggambarkan kesarjanaan pemohon.	<ul style="list-style-type: none"> i. Pernyataan falsafah yang jelas dengan kepercayaan dan nilai ii. Pernyataan teori / model yang mendasari falsafah pengajaran dan pembelajaran.
2.	Pernyataan strategi perancangan dan pelaksanaan keseluruhan tentang kaedah pengajaran / penyeliaan dan penilaian.	<p>Perincikan dan jelaskan strategi perancangan dan pelaksanaan yang dilakukan terhadap perkara berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Pengajaran / penyeliaan ii. Penilaian <p>Sertakan bahan bukti / maklumat yang berkaitan dengan pernyataan strategi di atas, contoh:</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Senarai kursus ii. Rangka kursus dan bilangan pelajar iii. Bilangan pelajar diselia mengikut peringkat Sijil / Diploma / Sarjana Muda / Sarjana / PhD
3.	Kreativiti dan inovasi serta impaknya terhadap pengajaran dan pembelajaran (kaedah pengajaran / penyeliaan dan penilaian).	<p>1. Pernyataan kreativiti dan inovasi yang sejajar dan menyokong:</p> <ul style="list-style-type: none"> i. falsafah pengajaran / penyeliaan dan penilaian ii. kaedah pengajaran / penyeliaan dan penilaian <p>2. Terangkan kreativiti dalam inovasi yang dilaksanakan</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Ciri <ul style="list-style-type: none"> • Asli • Signifikan • Relevan

		<ul style="list-style-type: none"> ii. Kaedah pengajaran dan pembelajaran atau penilaian yang merangsang dan memupuk kemahiran berfikir aras tinggi (KBAT) iii. Kesejajaran antara kaedah pengajaran / penyeliaan dan penilaian dengan hasil pembelajaran. <p>3. Impak kreativiti dan inovasi yang digunakan terhadap kualiti pengajaran kepada:</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Peningkatan pencapaian pelajar ii. Kualiti hasil kerja pelajar <p>Sertakan bukti bagi menyokong bahagian yang berkenaan.</p>
4.	<p>Penilaian dan testimonial pengajaran / penyeliaan</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Sertakan bukti hasil penilaian pengajaran / penyeliaan oleh pelajar 2. Sertakan testimonial pengajaran / penyeliaan berkesan daripada pelbagai sumber merangkumi: <ul style="list-style-type: none"> i. Pelajar ii. Rakan Sejawat iii. Jabatan / Fakulti iv. Universiti v. Komuniti / Industri

5.	Penambahbaikan pengajaran / penyeliaan dan penilaian serta pembangunan profesional	<p>1. Penambahbaikan kaedah pengajaran / penyeliaan dan penilaian melalui amalan reflektif yang merangkumi:</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Dokumentasi refleksi ii. Analisis / sintesis untuk penambahbaikan iii. Tindakan dan perkongsian <p>2. Pembangunan profesional dalam pengajaran / penyeliaan dan penilaian.</p>
6.	Kesarjanaan dalam pengajaran / penyeliaan dan penilaian	<p>1. Perkongsian ilmu dan amalan pengajaran / penyeliaan dan penilaian di pelbagai peringkat (universiti / kebangsaan / antarabangsa) melalui mana-mana yang berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Media sosial (termasuk YouTube, Blog, Facebook dll) ii. Bengkel / seminar iii. Komuniti pembelajaran (contoh <i>Special Interest Group</i>) iv. Modul pembelajaran / buku teks v. Penerbitan berwasit vi. Penerbitan digital (contoh e-buku, e-jurnal, bahan pembelajaran terbuka (<i>OER</i>)) vii. Kursus dalam talian (contoh MOOCs, <i>micro-credential</i>) viii. Bahan-bahan lain yang berkaitan <p>2. Pengiktirafan (anugerah / jempunan ucap utama / seminar / penceramah jempunan / jurulatih utama / mentor) yang diperolehi.</p> <p>3. Kepimpinan (pengerusi / jawatankuasa) dalam komuniti akademik (fakulti / universiti / persatuan akademik kebangsaan / antarabangsa) yang berkaitan dengan pengajaran dan pembelajaran.</p>